

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10 Основные нормативные аспекты деятельности СМИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**42.03.02 Журналистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Рычкова Т.А.,  
кандидат филол. наук,  
доцент кафедры филологии и  
медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой

Бакула В.Б.  
подпись

Ф.И.О.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о правовом регулировании и нормативном обеспечении деятельности средств массовой информации и журналистов.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен получать информацию для подготовки материала (ПК-2)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы их решения в рамках проекта, аргументируя свой выбор	Знать: правовое регулирование и нормативное обеспечение деятельности средств массовой информации и журналистов
	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения цели проекта	Владеть: правовыми нормами, регламентирующими деятельность СМИ
Способен получать информацию для подготовки материала (ПК-2)	ПК-2.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Знать: методы и принципы работы с информацией; Уметь: находить информацию; Владеть: навыками работы с информацией
	ПК-2.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	
	ПК-2.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	4	144	24	26	-	50	10	67	-	27	экзамен
Итого:		4	144	24	26	-	50	10	67	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Массово-информационное право	12	12	-	24	4	30	
2	Правовое регулирование журналистской деятельности	12	14	-	26	6	37	
	<b>экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Массово-информационное право

Массово-информационное право: понятие и содержание. Журналист и журналистская деятельность как правовые категории. Статус журналиста. Цензура: понятие и правовые гарантии запрета. Система и источники права массовой информации в РФ. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Закон РФ «О средствах массовой информации» как основной регулятор информационных отношений в сфере СМИ.

Закон РФ «О средствах массовой информации»: структура и основные положения. Законодательные основы организации деятельности и распространения СМИ.

Законодательные основы организации отношений СМИ с гражданами и организациями. Уголовный Кодекс РФ и деятельность СМИ. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Его роль и значение для журналистской деятельности. Основные организационно-правовые формы существования редакций СМИ.

Честь, достоинство, деловая репутация как институты права СМИ. Часть IV Гражданского Кодекса РФ. Её роль и значение для журналистской деятельности.

Честь и достоинство как правовые категории. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Право на доступ к информации для журналистов и редакций и механизмы его реализации.

### Тема 2. Правовое регулирование журналистской деятельности

Нормативно-правовое обеспечение деятельности СМИ в предвыборный период. Авторские права и защита интеллектуальной собственности в СМИ. Права и обязанности журналиста в области сбора информации. Федеральный закон «О рекламе». Его роль и значение для журналистской деятельности. Регистрация средства массовой информации. Устав редакции и учредительный договор как правовые инструменты обеспечения свободы массовой информации. Закрепление свободы массовой информации в Международном пакте о гражданских и политических правах и в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Особенности правового статуса эротических и рекламных СМИ. Права и обязанности журналиста в отношении распространения информации. Ответственность за злоупотребление правами журналиста. Особенности правового регулирования сетевых изданий. Статус учредителя СМИ. Правовое регулирование отношений между соучредителями СМИ. Лицензирование деятельности СМИ. Зарубежные корреспонденты и распространение зарубежной информации. Государственный контроль в массово-информационном поле. Ответственность за нарушения массово-информационного права

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Основная литература:

1. Матушевский, Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. - Москва : А-Приор, 2006. - 97 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4613-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365>
2. Городов, О.А. Информационное право : учебник для бакалавров [юридических факультетов и вузов] / О. А. Городов. - М. : Проспект, 2013. - 242 с.

### Дополнительная литература:

3. Рихтер, А.Г. Правовые основы интернет-журналистики : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. ВПО 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" для ГОС-

2 и направл. подгот. ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / Рихтер А. Г. - М. : ИКАР, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-7974-0352-4 [Гриф]

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Универсальная интернет-энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал. - <http://www.edu.ru/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.